

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического
совета университета
(протокол № 7 от «22» апреля 2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
Р.А. Чмир
«22» апреля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК

Квалификация – бакалавр

Мичуринск – 2026

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- осознание обучающимися роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии;
- овладение теоретическими основами региональной экономики, методами региональных исследований, инструментами региональной экономической политики;
- усвоение современных проблем регионального развития и региональной экономической политики в России;
- исследование особенностей развития региональных рынков, региональных финансов, проблем социально-экономической дифференциации регионов;
- ознакомление с проблемами экономической безопасности регионов;
- способность критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции следующего профессионального стандарта - 08.043 Экономист предприятия (утв. приказом Минтруда России от 30.03. 2021 №161н).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Региональная экономика» относится к Блоку 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.13.

Освоение дисциплины «Региональная экономика» логически и содержательно взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Экономическая теория», «Экономическая география и регионалистика», «Статистика».

Теоретические знания и практические навыки, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, необходимы в дальнейшем при изучении «Экономика социальной сферы», «Экономика отраслей АПК», «Экономика аграрного рынка».

3. Компетенции обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить трудовые функции:

Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации (А/ 02.6)

трудовые действия:

- определение экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий;
- совершенствование форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции.

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:
профессиональных компетенций

ПК – 8 - Способен критически оценить предполагаемые варианты управленческих

решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ПК – 8 - Способен критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий				
ИД-2 _{ПК-8} –Критически оценивает предлагаемые варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности.	Не умеет критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности.	Удовлетворительно критически оценивает предлагаемые варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности.	Хорошо критически оценивает предлагаемые варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности.	Отлично критически оценивает предлагаемые варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности.
ИД-3 _{ПК-8} –Разрабатывает и обосновывает предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	Не умеет разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	Удовлетворительно разрабатывает и обосновывает предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	Хорошо разрабатывает и обосновывает предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	Отлично разрабатывает и обосновывает предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- социально-экономическую сущность региональных воспроизводственных процессов; фактическое состояние экономических, социальных, демографических, экологических процессов на уровне регионов;
- основные методы статистического анализа основных макроэкономических показателей развития региона; сущность региональной экономической политики в России и за рубежом;
- особенности демографической и экологической политики на уровне региона.

Уметь:

- анализировать основные макроэкономические показатели социально-экономического развития региона;
- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- выбирать наиболее приемлемые методы управления социально-экономическими процессами на уровне региона;

- разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Владеть:

- специальной терминологией;

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;

- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них компетенций

Темы дисциплины (модуля)	Компетенции	Общее количество компетенций
	ПК-8	
Регион как социально-экономическая система.	*	1
Территориально-отраслевая структура экономики России	*	1
Природно-ресурсный потенциал РФ и его экономическая оценка	*	1
Демографические факторы регионального развития	*	1
Региональные финансы. Региональные бюджеты	*	1
Региональная политика государства. Региональная структура управления	*	1
Свободные экономические зоны Российской Федерации.	*	1

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество академических часов	
	по очной форме обучения (6 семестр)	по очно-заочной форме обучения (6 семестр)
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем	68	64
Аудиторные занятия, из них:	68	64
лекции	34	32
практические занятия	34	32
Самостоятельная работа, в т.ч.	76	80
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	30	34
подготовка к практическим занятиям	32	32
подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	14	14
Контроль	36	36
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

4.2. Лекции

№	Темы дисциплины (модуля)	Объем в академических часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	
1	Регион как социально-экономическая система	2	2	ПК-8
2	Территориально-отраслевая структура экономики России	4	2	ПК-8
3	Природно-ресурсный потенциал РФ и его экономическая оценка	8	8	ПК-8
4	Демографические факторы регионального развития	6	6	ПК-8
5	Региональные финансы. Региональные бюджеты	6	6	ПК-8
6	Региональная политика государства. Региональная структура управления	4	4	ПК-8
7	Свободные экономические зоны Российской Федерации.	4	2	ПК-8
ИТОГО		34	32	-

4.3. Практические занятия

№	Темы дисциплины (модуля)	Объем в академических часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	
1	Регион как социально-экономическая система	2	2	ПК-8
2	Территориально-отраслевая структура экономики России	4	2	ПК-8
3	Природно-ресурсный потенциал РФ и его экономическая оценка	8	8	ПК-8
4	Демографические факторы регионального развития	6	6	ПК-8
5	Региональные финансы. Региональные бюджеты	6	6	ПК-8
6	Региональная политика государства. Региональная структура управления	4	4	ПК-8
7	Свободные экономические зоны Российской Федерации.	4	2	ПК-8
ИТОГО		34	32	-

4.4. Лабораторная работа

не предусмотрена учебным планом

4.5. Самостоятельная работа обучающегося

Темы дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Объем в академических часах	
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Регион как социально-экономическая система	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	4
	подготовка к практическим занятиям	4	4
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2
Территориально-отраслевая структура экономики России	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	4
	подготовка к практическим занятиям	4	4
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2
Природно-ресурсный	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	8	10

потенциал РФ и его экономическая оценка	материалов сетевых ресурсов)		
	подготовка к практическим занятиям	10	10
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2
Демографические факторы регионального развития	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	4
	подготовка к практическим занятиям	4	4
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2
Региональные финансы. Региональные бюджеты	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	6
	подготовка к практическим занятиям	4	4
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2
Региональная политика государства. Региональная структура управления	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	4
	подготовка к практическим занятиям	4	4
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2
Свободные экономические зоны Российской Федерации.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2
	подготовка к практическим занятиям	2	2
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2
Итого		76	80

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Трунов А.И. Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Региональная экономика» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Мичуринск, 2023.
2. Трунов А.И. Методические указания по выполнению контрольной работы обучающимися заочной формы обучения по дисциплине «Региональная экономика» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Мичуринск, 2023.

4.6. Выполнение контрольной работы не предусмотрено

4.7. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Регион как социально-экономическая система

Сущность региона как социально-экономической системы. Основные типы региональных социально-экономических систем: макрорегиональные, межрегиональные, региональные, локальные. Устойчивость региональной системы. Функциональная структура региональных социально-экономических систем. Регион как подсистема

национальной экономики. Укрупненная схема регионального экономического механизма. Региональные особенности хозяйства. Межрегиональные экономические связи, их проявление на различных уровнях развития экономики и задачи по их совершенствованию. Разработка и обоснование предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Сущность категории “региональный рынок”. Система региональных рынков: товарный, потребительский, рынок средств производства, рынок кредитно-финансовых ресурсов и ценных бумаг, рынок капиталов. Рынок труда, рынок информации и др. Факторы, влияющие на формирование регионального товарного рынка: природно-географические, экономические, технологические, национально-административные, организационно-экономические, политические и исторические.

Тема 2. Территориально-отраслевая структура экономики России.

Подход к региону как к социуму. Основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Влияние характера отношений внутри социума на его макроэкономические показатели.

Формы территориальной организации промышленности: крупные экономические зоны; промышленные районы; промышленные агломерации; промышленные узлы; промышленные центры. Новые Формы промышленной интеграции: холдинг, финансово-промышленные группы (ФПГ).

Сущность территориально-отраслевой структуры экономики. Народнохозяйственный комплекс России и его структура. Отрасли материального производства, отрасли непроизводственной сферы, социальное обслуживание населения. Отраслевая функциональная классификация групп отраслей: первичные (добывающая промышленность и сельское хозяйство); вторичные (обрабатывающая промышленность); транспорт, торговля, жилищное строительство, здравоохранение; управление, наука и научное обслуживание. Инфраструктура: производственная и социальная. Факторы, определяющие структуру промышленности: уровень развития производства; технический прогресс; общественно-исторические условия; производственные навыки населения; природные ресурсы; научно-технический прогресс. Деление продукции промышленности по экономическому назначению на производство средств производства (группа А) и производство предметов потребления (группа Б). Разработка и обоснование предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Новые формы промышленной интеграции: холдинги, финансово-промышленные группы, технологические центры и парки.

Транспортный комплекс и проблемы его территориального развития. Формирование рынка транспортных услуг. Автомобильный, авиационный и железнодорожный транспорт и их влияние на региональное развитие.

Агропромышленный комплекс и особенности регионального развития. Важнейшие особенности, определяющие процесс развития АПК в переходной экономике в России. Основные тенденции, характеризующие развитие аграрной сферы России конца 90-х годов.

Основные закономерности, принципы и факторы размещения производства в условиях рыночной экономики.

Тема 3. Природно-ресурсный потенциал РФ и его экономическая оценка.

Классификация и экономическая оценка природных ресурсов. Основы

философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Природная классификация, исчерпаемые, неисчерпаемые, возобновляемые и невозобновляемые ресурсы. Экономическая классификация, балансовые и забалансовые. Классификация по степени освоенности (А, В, С-1, С-2). Экономическая оценка природных ресурсов по способам добычи, по затратам на разработку, по затратам на перевозку к потребителю и т.д. Обеспеченность природными ресурсами и их размещение. Разработка и обоснование предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. Характер размещения природных ресурсов по территории, особенности географии природно-ресурсной базы. Региональные различия в обеспеченности и сочетании ресурсов. Состояние охраны окружающей среды и природопользования. Главные источники загрязнения атмосферы, почв, водоемов, природных комплексов и территорий. Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Государственное регулирование охраны и использования природы. Разрушение естественных факторов производства за последние годы.

Тема 4. Демографические факторы регионального развития.

Демографическая ситуация в России. Влияние реформ на трудовые ресурсы страны. Структура занятости. Экономически активное население страны. Причины депопуляции в России. Основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Региональная плотность населения. Естественное движение населения в регионах. Показатели естественного движения населения: общий коэффициент рождаемости, возрастные коэффициенты рождаемости; возрастная структура населения; старение населения; показатель многодетности; показатель смертности; ожидаемая продолжительность жизни; общий коэффициент браков и разводов; семейный состав населения. Разработка и обоснование предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Основные тенденции в региональной миграции населения: внешняя миграция преобладает над внутренней; отток населения из районов Севера, Сибири и Дальнего Востока; стихийное распределение населения между регионами; отток населения из ряда приграничных территорий; обмен населения между селом и городом в пользу последнего; миграция жителей городов вследствие удорожания жизни в городах; сокращение интенсивности и географии миграционных потоков; увеличение числа беженцев и вынужденных переселенцев; рост численности иностранных рабочих.

Государственная региональная миграционная политика: ее цель, основные задачи и принципы.

Региональные рынки труда. Общая характеристика и факторы регионального рынка труда. Показатели развития регионального рынка труда: уровень регистрируемой безработицы, показатель напряженности труда; социальные, демографические и производственные показатели рынка труда в регионе. Государственная политика на региональном рынке труда: активная и пассивная.

Тема 5. Региональные финансы. Региональные бюджеты.

Сущность региональных финансов. Состав финансовых ресурсов региона. Основные функции региональных финансов: финансирование муниципального народного образования, здравоохранения, коммунального обслуживания населения; мероприятия по

внутренней безопасности, правопорядку, охране окружающей среды, выравниванию уровней экономического и социального развития территорий. Источники финансов региона: отчисления от государственных налогов, субвенции, финансовые ресурсы предприятий муниципальной собственности, территориальные внебюджетные фонды.

Региональный бюджет. Консолидированный бюджет субъекта РФ. Функции регионального бюджета: доведение до населения конечных результатов общественного производства; распределение общественных фондов потребления между отдельными административно-территориальными единицами и социальными группами населения; финансирование отраслей производственной сферы региона; формирование, распределение и использование денежных фондов региональных органов власти; финансирование социальной инфраструктуры региона. Доходы регионального бюджета. Закрепленные и регулирующие источники дохода регионального бюджета. Расходы регионального бюджета: текущие и капитальные. Расходы на социальные нужды и региональный бюджет. Финансовые ресурсы предприятий: их источники и основные направления их использования. Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Федеральные фонды развития регионов. Федеральный фонд финансовой поддержки регионов (ФФПР), Фонд регионального развития (ФРР), Фонд развития региональных финансов (ФРРФ): источники формирования и назначение каждого фонда. Критическая оценка предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности.

Региональные внебюджетные фонды: источники формирования и основные направления использования.

Тема 6. Региональная политика государства. Региональная структура управления.

Общие понятия о региональной политике. Основные направления региональной политики. Региональная политика России в период плановой экономики. Содержание региональной политики в развитых и развивающихся странах. Основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Региональная политика России в переходный период. Причины возрастания роли региональной политики в период перехода к рынку. Задачи региональной политики, обусловленные переходом к рынку. Принципы региональной политики. Основные цели региональной политики.

Региональная политика и кризисные процессы в регионах. Наиболее уязвимые группы регионов в период рыночных преобразований в России. Модели поведения региональных властей по регулированию кризисных процессов в регионах. Регионализация и интеграция. Антикризисное государственное регулирование региональной экономики.

Методы проведения региональной политики: государственные региональные программы; государственные заказы; специальные фонды регионального развития; привлечение частных инвесторов; компенсации дополнительных затрат регионов со сложными условиями; предоставление налоговой скидки на “истощение недр”; применение повышенных цен на экологически чистую продукцию; программирование и прогнозирование. Прямые и косвенные методы государственного регулирования региональной экономики. Источники финансирования региональных социально-экономических программ. Критическая оценка предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности.

Структура государственного правления в России. Органы управления регионами, их функции, организация управления.

Стратегия проведения реформ в управлении регионами: ослабление поддержки

регионов со стороны федеральных органов власти, жесткое ограничение субсидий, привлечение региональными органами власти частных капиталов и инвестиций зарубежных стран, содействие предприятиям в их адаптации к условиям рыночной экономики, в осуществлении политики энергосбережения, необходимость изменений в структуре и методах регионального управления.

Тема 7. Свободные экономические зоны Российской Федерации.

Социально-экономическая сущность категории “свободная экономическая зона” (СЭЗ). Цели создания свободных экономических зон: привлечение в экономику РФ иностранного капитала, технологий, форм и методов организации труда; формирование рыночной инфраструктуры для расширения международных экономических связей; развитие экспортной базы и рост валютных поступлений; ускорение внедрения достижений научно-технического прогресса; обучение отечественных специалистов приемам и методам международного бизнеса.

Требования к размещению СЭЗ: благоприятное транспортно-географическое положение по отношению к внешнему и внутреннему рынкам; развитый производственный потенциал, наличие производственной и социальной инфраструктуры; наличие территории, обладающей уникальным по запасам и ценности природно-ресурсным потенциалом. Критическая оценка предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности.

Основные типы свободных экономических зон на территории России: комплексные зоны; внешнеторговые зоны; отраслевые зоны; интегрированные зоны. Оффшорные зоны. Особые экономические и юридические льготы на территории СЭЗ: льготный налоговый и особый таможенный режимы, безлицензионный экспорт и импорт для определенной категории предприятий.

5. Образовательные технологии дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	презентации с использованием мультимедийных средств и последующим обсуждением материалов
Практические занятия	выполнение практических заданий по условным и фактическим экономическим данным, оценка различных явлений и закономерностей, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады, рассмотрение конкретных ситуаций
Самостоятельная работа	Традиционная форма - работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося по результатам сдачи зачета и экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ООП данного направления, формируемые при изучении дисциплины (модуля).

6.1. Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля)

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Регион как социально-экономическая система	ПК-8	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	30 4 6
2	Территориально-отраслевая структура экономики России	ПК-8	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	20 6 6
3	Природно-ресурсный потенциал РФ и его экономическая оценка	ПК-8	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	20 4 8
4	Демографические факторы регионального развития	ПК-8	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	10 4 4
5	Региональные финансы. Региональные бюджеты	ПК-8	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	10 4 6
6	Региональная политика государства. Региональная структура управления	ПК-8	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	10 4 6
7	Свободные экономические зоны Российской Федерации.	ПК-8	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	5 4 4

6.2. Перечень вопросов для экзамена

1. Понятие регион. Территориальная организация общества. (ПК-8)
2. Классификация проблемных регионов (ПК-8)
3. Комплексное развитие региона (ПК-8)
4. Система региональных рынков (ПК-8)
5. Конкурентная среда региона (ПК-8)
6. Инфраструктура региональных рынков (ПК-8)
7. Формы территориальной организации промышленности (ПК-8)
8. Народнохозяйственный комплекс России и его структура. Разработка и обоснование предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. (ПК-8)

9. Инфраструктура: производственная и социальная (ПК-8)
10. Новые формы промышленной интеграции (ПК-8)
11. Транспортный комплекс и проблемы его территориального развития (ПК-8)
12. Агропромышленный комплекс и особенности регионального развития (ПК-8)
13. Понятие природно-ресурсный потенциал и его экономическая оценка (ПК-8)
14. Размещение нефтяных и газовых месторождений, их оценка (ПК-8)
15. Размещение угольных месторождений, их оценка (ПК-8)
16. Размещение железорудных месторождений, их оценка (ПК-8)
17. Размещение месторождений руд цветных металлов, их оценка (ПК-8)
18. Размещение месторождений нерудных полезных ископаемых, их оценка (ПК-8)
19. Лесные ресурсы, их оценка (ПК-8)
20. Водные ресурсы, их оценка (ПК-8)
21. Население России и его размещение (ПК-8)
22. Национальный состав и национальные проблемы (ПК-8)
23. Трудовые ресурсы и миграция (ПК-8)
24. Региональный рынок труда (ПК-8)
25. Сущность и состав региональных финансов (ПК-8)
26. Региональные бюджеты. Критическая оценка предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности. (ПК-8)
27. Доходы региональных бюджетов (ПК-8)
28. Направления расходования региональных бюджетов (ПК-8)
29. Финансовые ресурсы предприятия, направляемые на развитие региона (ПК-8)
30. Региональные внебюджетные фонды (ПК-8)
31. Сущность и цели регионального управления (ПК-8)
32. Принципы и методы регионального управления (ПК-8)
33. Система органов управления субъектами РФ (ПК-8)
34. Управление развитием региона (ПК-8)
35. Стратегия проведения реформ в регионах (ПК-8)
36. Государственного регулирования региональной экономики (ПК-8)
37. Дифференциация экономического пространства (ПК-8)
38. Дифференциация региональных уровней доходов населения (ПК-8)
39. Свободные экономические зоны РФ (ПК-8)
40. Особые экономические и юридические льготы на территории свободных экономических зон (ПК-8)

6.3 Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины (модуля), оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина (модуль) имеет итоговый рейтинг – 100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во. баллов)
-----------------------------	---------------------	-------------------------------------

Продвинутый (75 – 100 баллов) «отлично»	Полные систематические знания основных направлений и содержания философских знаний по современным проблемам общественного развития. Сформированное умение использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Полноценное владение навыками философского мышления и опытом. применения философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Отлично знает основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических и социально-экономических показателей. Отлично умеет анализировать исходные данные, применяя различные альтернативные методики обработки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Свободно владеет навыками различных методик при группировке данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Полные, систематические знания отечественных и зарубежных баз статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях и правил доступа к ним; содержания, методов расчета, анализа и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей. Сформированное умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; рассчитывать в соответствии с действующими методиками социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения. Полноценное владение статистическими методами сбора, обработки и анализа социальной и экономической информации, полученной в отечественных и зарубежных базах статистических данных, современными методиками расчета социально-экономических показателей и выявления тенденций их изменения, порядком интерпретации результатов вычислительных процедур.	- тестовые задания – 30 – 40 баллов; - вопросы к экзамену – 38 – 50 баллов; -реферат – 7 – 10 баллов.
Базовый (50 – 74 балла) – «хорошо»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных направлений и содержания философских знаний по современным проблемам общественного развития. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Хорошее владение навыками философского мышления и опытом применения философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Хорошо знает основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических и социально-экономических показателей. Хорошо умеет анализировать исходные данные, применяя различные альтернативные методики обработки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Владеет на базовом уровне навыками применения различных методик при группировке данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания отечественных и зарубежных баз статистических данных о социально-экономических	- тестовые задания – 20 – 29 баллов; - вопросы к экзамену – 25 – 37 баллов; - реферат – 5 – 6 баллов.

	процессах и явлениях и правил доступа к ним; содержания, методов расчета, анализа и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; рассчитывать в соответствии с действующими методиками социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения. Хорошее владение навыками статистическими методами сбора, обработки и анализа социальной и экономической информации, полученной в отечественных и зарубежных базах статистических данных, современными методиками расчета социально-экономических показателей и выявления тенденций их изменения, порядком интерпретации результатов вычислительных процедур.	
Пороговый (35 – 49 баллов) – «удовлетворительно»	Общие, но не структурированные знания основных направлений и содержания философских знаний по современным проблемам общественного развития. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Удовлетворительное владение навыками философского мышления и опытом применения философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Слабо знает основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических и социально-экономических показателей. Слабо умеет анализировать исходные данные, применяя различные альтернативные методики обработки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Частично владеет навыками применения различных методик при группировке данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Общие, но не структурированные знания отечественных и зарубежных баз статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях и правил доступа к ним; содержания, методов расчета, анализа и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей. В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; рассчитывать в соответствии с действующими методиками социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения. Удовлетворительное владение статистическими методами сбора, обработки и анализа социальной и экономической информации, полученной в отечественных и зарубежных базах статистических данных, современными методиками расчета социально-экономических показателей и выявления тенденций их изменения, порядком интерпретации результатов вычислительных процедур.	- тестовые задания – 14 – 19 баллов; - вопросы к экзамену – 18 – 24 балла; - реферат – 3 – 4 балла
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) –	Фрагментарные знания основных направлений и содержания философских знаний по современным проблемам общественного развития. Частично освоенное умение использовать основы философских знаний для формирования	- тестовые задания – 0 – 13 баллов; - вопросы к экзамену – 0 – 17 баллов;

«неудовлетворительно»	мировоззренческой позиции. Поверхностное владение навыками философского мышления и опытом применения философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Не знает основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических и социально-экономических показателей. Не умеет анализировать исходные данные, не применяет альтернативные методики обработки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Не владеет навыками применения различных методик при группировке данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Фрагментарные знания отечественных и зарубежных баз статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях и правил доступа к ним; содержания, методов расчета, анализа и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей. Частично освоенное умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; рассчитывать в соответствии с действующими методиками социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения. Поверхностное владение статистическими методами сбора, обработки и анализа социальной и экономической информации, полученной в отечественных и зарубежных базах статистических данных, современными методиками расчета социально-экономических показателей и выявления тенденций их изменения, порядком интерпретации результатов вычислительных процедур.	- реферат – 0 – 2 балла
-----------------------	---	-------------------------

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература

1. Региональная экономика : учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 554 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18233-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534689>

2. Основы региональной экономики : учебник для среднего профессионального образования / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под общей редакцией Е. Л. Плисецкого. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18357-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534863>

3. Региональная экономика и пространственное развитие : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, О. В. Русецкой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2024. — 445 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17626-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536402>

4. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16821-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536865>

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.gks.ru Госкомстат РФ.
2. www.cbr.ru Центральный Банк Российской Федерации.
3. www.mcsx.ru Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ.
4. www.gov.ru. – Официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ
5. www.economy.gov.ru. – Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ
6. www.minfin.ru. – Официальный сайт Министерства финансов РФ
7. www.nalog.ru. – Официальный сайт Министерства по налогам и сборам РФ
8. www.comersant.ru. – Официальный сайт издательского дома «Коммерсантъ».

7.3. Методические указания по освоению дисциплины

1. Трунов А.И. Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Региональная экономика» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Мичуринск, 2023.
2. Трунов А.И. Методические указания по выполнению контрольной работы обучающимися заочной формы обучения по дисциплине «Региональная экономика» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Мичуринск, 2023.

7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1. Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.com/>) (договор на оказание услуг от 01.09.2025 № б/н (Сетевая электронная библиотека).

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 01.12.2025 № 04-УТ/2025).

3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 01.09.2025 № 7326).

4. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25).

5. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.09.2024 № 101/НЭБ/4712-п).

6. Договор о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» Филиал «Специальная библиотека для слепых им. Н.А. Островского» (<https://www.tambovlib.ru>) (договор о сотрудничестве от 10.10.2024 № 0001).

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 24.02.2026 № 12760 /13900/ЭС).

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 11.02.2026 № 194-01/2026).

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 06.11.2025 № 505/2025)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Министерства финансов Российской Федерации. <https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное	АО «Лаборатория	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?	Сублицензионный договор с ООО

	обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Касперского» (Россия)		sphrase_id=415165	«Софттекс» от 17.12.2025 № 6/н, срок действия: с 18.12.2025 по 17.12.2026
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000 012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000 007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000 007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagius.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 16.05.2025 № 10567, срок действия: с 16.06.2025 по 15.06.2026
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>

4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello
<http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции, Практические занятия	ПК – 8 - Способен критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закрепленных за кафедрой экономики и коммерции аудиториях 1/403, 1/405, а также в других аудиториях университета согласно расписанию. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная д.101 - 1/403)	1. Проектор Acer (инв. № 1101047180) Экран рулонный 2. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094) 3. Стенд (инв. №1101043023) 4. Стенд (инв. №1101043022) Компьютерная техника	1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).

	подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (ул. Интернациональная д.101 -1/405)	1. Компьютер DualCore, мат.плата AsusP5G41C-MLX, опер.память 2048 Mb, монитор 19" (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252) 2. Коммутатор DES ((инв. №1101043026) 3. Концентратор (инв. №2101061683) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658). 3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/ . 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analytics/287 . 3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/ . 4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/ . 5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/ .
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д. 101 - 1/115)	1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275) 2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276) 3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277) 4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278) 5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279) 6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280) 7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281) 8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274)	1. Microsoft Windows XP Professional Russian от 31.12.2006 № 18495261 2. Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian 3. Windows для учебных заведений (№ лицензии 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/ . 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analytics/287 . 3. Центральная база статистических

	Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	данных. - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/. 4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/. 5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/.
--	---	---

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954

Автор: доцент кафедры экономики
и коммерции, кандидат экономических
наук

А.И.Трунов

Рецензент: доцент кафедры управления
и делового администрирования, кандидат
экономических наук

Е.А. Мягкова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «15» июня 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «24» июня 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии институт экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «1» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. Протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Рабочая программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол №11 от «14» мая 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 9 от «23» мая 2024 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 11 от «8» апреля 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 8 от «15» апреля 2025 г.

Рабочая программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2025 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 9 от «13» апреля 2026 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 8 от «20» апреля 2026 г.

Рабочая программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 7 от «22» апреля 2026 г.

Оригинал документа хранится на кафедре экономики и коммерции